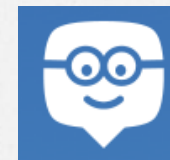


# Cyber-langues au quotidien (les outils de la classe de langues)



Isabelle Guidat (collège La Source - 51)



*Cyber-langues 2015*

# Les suites de Cyber-langues

- o Effet de 'déjà vu': ces outils ont été présentés par nos collègues lors des précédents Cyber-langues
- o présentation aujourd'hui d'une utilisation possible au quotidien de ces outils et de leur intérêt en classe
- o formation aux outils numériques de l'académie dans le cadre du PAF

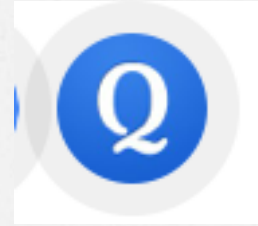




# Quel intérêt?

- o outils gratuits et facile à prendre en main
- o palier aux problèmes liés à l'ENT (Envole + Arena) dans l'établissement : Edmodo
- o faciliter le travail en classe et le rendu à la maison, gagner du temps et de l'efficacité (WS)
- o accessibilité pour les dys et les différents modes d'apprentissage (quizlet)
- o augmenter l'autonomie de l'élève et leur exposition à la langue avant leur arrivée au lycée (CO hebdomadaires / dictionnaires Casio / padlet / balado)

# Quizlet



- o apprentissage du vocabulaire avec création de listes personnelles
- o adapté à chaque mode de fonctionnement d'apprentissage (auditif, visuel)
- o voix de synthèse de qualité
- o particulièrement apprécié de ma classe de 4<sup>ème</sup>

# Padlet



- o travail à faire à la maison en autonomie et mise en commun et correction si nécessaire en classe
- o début de séquence, entrer par le culturel
- o ne nécessite pas la création d'un compte pour les élèves (attention au paramétrage par le prof pour permettre l'écriture)



# TBI et Workspace



- o 'Tableau Blanc Interactif mobile'(E-Beam) relié à l'ordinateur et utilisé avec le logiciel Workspace : idéal pour les collègues 'nomades' (Clé Workspace : ANDP-HRSK51)
- o permet de garder la trace de ce qui a été fait avec chaque classe, reconnaissance d'écriture
- o interaction et différents types d'activités
- o exportation des documents en pdf



# Edmodo



- o communication avec les élèves
- o dépose de documents de travail, de liens vers d'autres sites sans enregistrement de l'élève sur ces sites (quizlet / padlet)
- o compréhension orale hebdomadaire en entraînement (19 sur l'année) : correction par le site et dépose des notes dans le carnet de notes
- o possibilité de les refaire pour s'améliorer : une note globale est attribuée au 3<sup>ème</sup> trimestre
- o évolution du travail depuis 3 ans vers plus d'autonomie pour les élèves



# La baladodiffusion

- o faire travailler tous les élèves et non seulement les volontaires ou les désignés d'office, systématisation du travail
- o utilisation très régulière : interrogation de début de leçon, travail sur les verbes irréguliers, CO, EOC, EOI
- o sortie de l'ouvrage sur la balado en juin 2014 et site compagnon





# Les tablettes

- o un retour aux sources pour les élèves ;-)
- o faire travailler tous les élèves et non seulement les volontaires ou les désignés d'office, systématisation du travail
- o les dates, les nombres, les consignes, dessiner ce que je décris...
- o les autres disciplines l'adoptent aussi...

# Les dictionnaires électroniques CASIO



- o expérimentation depuis 2 années scolaires complètes
- o distribution d'un lot à une classe à l'année et 3 lots à disposition des autres classes à la séance
- o leur permettre d'acquérir le réflexe de la recherche et l'autonomie + libérer le professeur du vocabulaire à donner lors de phases d'EE
- o surtout utilisé à l'écrit (EE + CE) mais également à l'oral pour vérifier la phonologie (modèle parlant) : poésie en espagnol



I ♥ Cyber-langues

—  
Merci de votre  
attention.

Des questions ??

 BIC Velleda